

STEIG EIN UND FAHR MIT!

BENÖTIGTES MATERIAL

- Malerkreppband
- Trommel

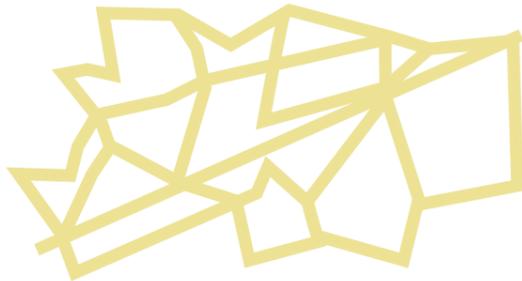


VORÜBUNGEN

- Übung: ‚Rund und Eckig‘
- Übung: ‚Formen entstehen‘

DURCHFÜHRUNG

- Kleben Sie einen verzweigten Weg (mit Dreiecken, Vierecken, Fünfecken, Sechsecken,...) mit Malerkreppband auf den Boden, z.B.:



- Stellen Sie den Kindern Aufgaben, die diese erfüllen sollen. Die Aufgaben können z.B. lauten: *„Stell einen Fuß auf eine Ecke!“*, *„Stell dich in eine Form! Zähle die Ecken deiner Form!“*, *„Deine Hände sind in einem Dreieck, deine Füße auf einer Linie!“*
- Denken Sie sich eignen Aufgaben aus und setzen Sie die Übung beliebig lange fort.



- Die Kinder sollen diese aufgeklebten Wege entlanggehen (genau auf den Linien) und Verzweigungspunkte (= Kreuzungen) finden. Wenn die Kinder zu einer ‚Kreuzung‘ kommen, sollen sie kurz stehen bleiben und sich überlegen, in welche Richtung sie weitergehen. Lassen Sie die Kinder entweder einzeln auf den Linien gehen oder in einer Schlange, als ‚Zug‘, auf den Schienen fahren.
- Schlagen Sie die Trommel, die Kinder sollen sich dazu im Raum bewegen.
- Vereinbaren Sie mit den Kindern ein bestimmtes Signal (z.B. 1-mal laut die Trommel schlagen), bei dem die Kinder stehen bleiben sollen.



STEIG EIN UND FAHR MIT!

TIPPS

- Beginnen Sie mit einfachen Aufgaben. Oft ist es für die Kinder schwierig die einzelnen Formen zu erkennen. Wollen Sie, dass die Kinder die einzelnen Formen erkennen, müssen Sie die Kinder zuerst die Ecken der unterschiedlichen Formen zählen lassen. Die Kinder werden sonst nicht Dreieck, Viereck, Fünfeck, etc. erkennen.
- Manchmal ist den Kindern nicht klar, welche Ecken zu der Form, die sie zählen sollen gehören. Lassen

- Sie die Kinder zunächst die Umrisse der entsprechenden Form mit den Fingern nachfahren (mit einem Spielzeugauto entlangfahren). So erkennen die Kinder, welche Ecken gezählt werden müssen.
- Sie können den Beginn der Übung (Wege entlanggehen und Verzweigungspunkte erkennen) weglassen, wenn die Kinder schon Erfahrung mit dieser Übung haben und die einzelnen Formen, Ecken sowie Verzweigungspunkte erkennen.

VERTIEFUNG

- Die Kinder bekommen nicht je 2, sondern mehr (3, 4, etc.) Würfeln. In diesem Fall können Sie auch den Auftrag erteilen, die Zielzahl aus möglichst vielen (oder mindestens 2, 3, etc.) Würfeln zusammensetzen.
- Würfeln Sie mit mehreren Würfeln in der Mitte des Kreises. Nennen Sie eine Zielzahl und lassen Sie die Kinder möglichst viele unterschiedliche Möglichkeiten finden, diese Zahl aus den gewürfelten Zahlen zusammensetzen. Notieren Sie die Möglichkeiten.
- Teilen Sie die Kinder in Kleingruppen, geben Sie jeder Gruppe ein Würfelset und nennen Sie eine Zielzahl für alle Gruppen. Welche Gruppe findet mehr Möglichkeiten die Zielzahl zusammensetzen? Die Kinder sollen die Möglichkeiten notieren und anschließend den anderen Gruppen vorstellen.
- Nennen Sie keine Zielzahl, sondern lassen Sie die Kinder eine Ziffernkarte ziehen.
- Verwenden Sie keine normalen Punktwürfel, sondern Ziffernwürfel, ev. auch mit höheren Ziffern.

LERNZIELE

- Erkennen und Benennen verschiedener Vielecke
- Erkennen des Zusammenhanges: Anzahl der Ecken – Name des Vielecks

